**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики»для 4 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, основной образовательной программой МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области и ориентирована на работу по УМК «Перспектива» автор А.Я.Данилюк.

**Цель учебного предмета «Основы мировых религиозных культур »**

- формирование у младшего подрост­ка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основан­ному на знании культурных и религиозных традиций многонацио­нального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и свет­ских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляю­щих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего об­разования вопрос совершенствования личности ребёнка на прин­ципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечелове­ческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в вос­питательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общ­ность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отра­жает культурную, социальную, этническую, религиозную слож­ность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной систе­мой. Все его модули согласуются между собой по педагогичес­ким целям, задачам, требованиям к результатам освоения учеб­ного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в преде­лах отведённого учебного времени с учётом образовательных воз­можностей младших подростков.

**Основные задачи предмета «Основы мировых религиозных культур »**

* знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах ;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
* формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной шко­ле, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренчес­ких основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на сту­пени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаим­ного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
* Для решения воспитательных задач, задач идентификации и социализации, для эффективного усвоения и теоретической, и рефлексивной составляющих курса важно использование активных методов обучения, включение в уроки ролевых, организационно-деятельностных игр, проектной деятельности игровых методов обучения, поскольку психологи отмечают также некоторую «недоигранность», характерную для данного возраста. В случае, когда предмет преподается без оценки, крайне важна роль рефлексии, важно, чтобы ребенок понял, как оценивается его учебная деятельность в процессе изучения предмета.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обуча­ющимися российской культуры как целостного, самобытного фе­номена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

**Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом  школы рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» в 4 классе составлена из расчета **1 час в неделю, 34часа в год (34 недели).**

**Ценностные ориентиры**.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Педагогическая поддержка самоопределения личности, развитие её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, то есть всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность. Знание наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

· Патриотизм

· Социальная солидарность

· Гражданственность

· Семья

· Труд и творчество

· Наука

· Традиционные российские религии

· Искусство и литература

· Природа

· Человечество

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи. Достижение гражданского согласия по базовым национальным ценностям позволит укрепить единство российского образовательного пространства, придать ему открытость, диалогичность, культурный и социальный динамизм.

Конечная цель нового курса — помочь российскому школьнику вырасти человеком добрым

и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

**Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

**Предметные результаты:**

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

**Содержание учебного предмета**

**Блок 1**. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (**1 час**).

**Блок 2**. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (**16 часов**)

**Блок 3**. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (**12 часов**)

**Блок 4**. Духовные традиции многонационального народа России (**5 часов**)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Характеристика деятельности учащихся.** |
| **Блок 1**.(1 час) | |
| Россия ­- наша Родина | Иметь представление о том, что такое Родина, государственные символы, культура и религия. |
| **Блок 2**.(16 часов) | |
| Культура и религия.  Во что верят православные христиане  Священное Предание.  Священное Писание.  Что говорит о Боге и мире православная культура.  Что говорит о человеке православная культура.  Христианское учение о спасении.  Добро и зло в православной традиции  Христианская этика. Заповеди блаженства  Христианская этика. Золотое правило нравственности.  Добродетели и страсти. Милосердие и сострадание.  Долг и ответственность.  Православный храм  Спаситель. Победа над смертью. Жертвенная любовь  Творческие работы по темам «Россия – наша Родина», «Моя малая родина»  Презентация творческих работ | Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.  Иметь первоначальные представления о православии, его роли в культуре, истории и современности России;  Понимать ценность человеческой жизни |
| **Блок 3**.(12часов) | |
| Православие в России.  Православный храм.  Православный храм и другие святыни.  Символический язык православной культуры.  Христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство.)  Христианское искусство (церковное пение).  Православный календарь, его символическое значение.  Православный календарь. Почитание святых.  Почитание святых. Христианская семья и ее ценности.  Православный календарь. Праздники.  Отношение к труду. | Знание с основных норм христианской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;  Иметь первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; |
| **Блок 4**.(5 часов) | |
| Любовь и уважение к Отечеству.  Подготовка творческих проектов. Творческая работа по подготовке проектов. Презентации творческих проектов «Как я понимаю православие». Презентации творческих проектов «Мое отношение к России». Презентации творческих проектов «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». | Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **а/а** | ***Тема урока*** | ***Элементы содержания***  ***Что вы узнаете*** | ***Примечания*** |
| **1** | **Россия – наша родина** | Богатство России. Малая Родина..Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции. |  |
| **2** | **Православие и культура** | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. |  |
| **3** | **Отношения Бога и человека в православии** | Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь |  |
| **4** | **Православная молитва** | - Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. |  |
| **5** | **Библия и Евангелие** | Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры.  Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. |  |
| **6** | **Проповедь Христа** | Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. |  |
| **7** | **Христос и Его Крест** | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Православная культура. |  |
| **8** | **Пасха** | Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. |  |
| **9.** | **Православное учение в человеке** | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. |  |
| **10.** | **Совесть и раскаяние** | Раскаяние. Совесть |  |
| **11.** | **Заповеди.** | Заповеди. Моисей. |  |
| **12.** | **Милосердие и сострадание.** | Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. |  |
| **13.** | **Золотое правило.** | Грех. Неосуждение. |  |
| **14.** | **Храм** | Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь Знакомятся с устройством храмов |  |
| **15.** | **Икона** | Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. |  |
| **16.** | **Творческие работы учащихся.** | Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. |  |
| **17.** | **Подведение итогов** | Преподобный. Святитель. |  |
| **18** | [**Как христианство пришло на Русь**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/18) | Православие, церковь, Крещение, Святая Русь |  |
| **19** | [**Подвиг**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/19) | Подвиг, жертва, подвижник |  |
| **20** | [**Заповеди блаженства**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/20) | Нищие духом, Царство Небесное, миротворец кротость, милость, зависть, чистота сердца |  |
| **21** | [**Зачем творить добро?**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/21) | самоотверженность, духовная радость |  |
| **22** | [**Чудо в жизни христианина**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/22) | Чудо, доброделание, добродетель |  |
| **23** | [**Православие о Божием суде**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/23) | Божий суд, бессмертие |  |
| **24** | [**Таинство Причастия**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/24) | Православные таинства, Причастие, Миропомазание, исповедь |  |
| **25** | [**Монастырь**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/25) | Монах, монастырь, призвание, послушание |  |
| **26** | [**Отношение христианина к природе**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/26) | Экология, ковчег |  |
| **27** | [**Христианская семья**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/27) | Семья, ценности, любовь, венчание, семейные традиции |  |
| **28** | [**Защита Отечества**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/28) | Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ |  |
| **29** | [**Христианин в труде**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/29) | Иконописец, райский сад, мудрость, трудиться в поте лица |  |
| **30** | [**Любовь и уважение к Отечеству**](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/30) | Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ |  |
| **31,**  **32**  **33,**  **34** | **Подготовка и итоговая презентация творческих проектов учащихся** |  |  |
|  | Всего | 34 |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Учебные пособия «Основы православной культуры».

2. Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя.

3. Учебные видеоматериалы к урокам.

4. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета.

5. Уроки проводятся в кабинете, оборудованном интерактивной доской, экранно-звуковым оборудованием, телевизором.

**Литература для учителя**

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.

**Литература для обучающихся**

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.